

APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE EMMI PIKLER EN EL AULA

¿Cómo entra en la escuela todo este trabajo de investigación, de observación que mira, conoce e intenta comprender para poder ofrecer las mejores condiciones al desarrollo infantil? ¿Cómo va impregnando cada individualidad, las relaciones, el ambiente?

Hablamos de un **acompañamiento en el desarrollo** del niño y la niña, partiendo de una relación afectiva privilegiada que posibilita abrirse al mundo a través de la actividad autónoma, con la que se toma consciencia de uno mismo y del entorno y se construye como ser social. Hablamos también de un **acompañamiento a la familia**, desde la comprensión, en su función de cuidado.

Es básico **profundizar en la esencia** de todo este trabajo, iniciado hace ya más de 60 años, y no quedarnos solo en la forma. Si nos quedamos en la forma lo que haremos es copiar en lugar de construir procesos desde la necesidad de cada realidad particular. La **observación, la discusión, la formación, la reflexión y la práctica** diaria nos posibilitan construir la complejidad de este acompañamiento. Y aprender de la experiencia.

Solo a través de un trabajo personal y de equipo podremos impregnar y entretrejer en nuestro día a día conceptos tan llenos de contenido como **VÍNCULO, AUTONOMIA, RESPETO, CONTINUIDAD, CONFIANZA, PRESENCIA, ESCUCHA, ...**

En la escuela las **personas educadoras**, como adultos de referencia, son quienes deben garantizar este tejido de sostén que contiene y estructura la vida en la escuela:

- Construyendo relaciones. Interacciones a partir del respeto. Diferenciando vínculo materno y profesional. Un adulto disponible. Presencia, escucha, confianza. Momentos de atención individual. Límites que cuidan.
- De la dependencia a la autonomía. Libertad de movimiento. Diálogo entre la madurez y el entorno.
- Trabajo en equipo que "sostiene" al profesional. El apoyo en los referentes. Conocimiento biopsicosocial del niño y la niña. Responsabilidad i compromiso.

"En esta época de incertidumbre, de mensajes contradictorios, de manipulación publicitaria de conciencias, es preciso revisar, reformular nuestra práctica y basarla en concepciones probablemente científicas, en observaciones, investigaciones y aportes de una riqueza tal que nos permitan pensar y generar la esperanza de un ser humano y una vida digna de llamarse como tal."

Myrtha Chokler

Pilar González Rof