

GRUPO 3 EL TRABAJO EN EQUIPO.

JUEGO Y TRAMPAS.

GRUPO nº 1. - JUEGO: *El contrato Social*: Compartir lenguaje, exige tiempo en acordar reglas, por lo tanto es mejor aprender el lenguaje que utiliza una sola persona.

REPLICA: En los equipos se utiliza el voto antes que el consenso.

CONTRARRÉPLICA: Hay que buscar formas diferentes de participación, por ejemplo por escrito o por comisiones. Si no hay tiempo para todo, priorizar aquello que sí requiere el consenso de todos.

INCIDENCIA EN LOS NIÑOS: Hay que buscar momentos no estresantes para que puedan hablar de sus intereses.

GRUPO nº2. - JUEGO: *La contrafinalidad*: Solo un sujeto piensa bien y es el que decide siempre.

REPLICA: Cuando esto ocurre, aunque se llegue a una conclusión no sirve para nada, pues no se lleva a cabo.

CONTRARRÉPLICA: Buscar la empatía. Aparcar nuestras ideas para dejar entrar las de los otros. No actuar desde el prejuicio. Analizar primero y después decidir.

INCIDENCIA EN LOS NIÑOS: Tener en cuenta las opiniones de todos los niños, el grupo es lo importante y todos debemos aportar algo al grupo.

GRUPO nº 3. - JUEGO: *Los seguros*: Hay dos posibilidades, o se actúa de forma altruista o de forma egoísta. Conque uno sea egoísta se rompe el juego.

REPLICA: Los desayunos son de 15'. Alguien los hace de 20, y al día siguiente otro de 25' y así sucesivamente.

CONTRARRÉPLICA: Crear horario y decisiones por escrito, pero que no se conviertan en burocracia o en leyes, para eso hay que evaluar siempre lo que se consensua.

INCIDENCIA EN LOS NIÑOS: En un tren siempre hay unos niños que se pone el primero, dejar ese puesto también a los otros.

GRUPO nº 4. - JUEGO: *El dilema del prisionero*: De haber un culpable es mejor que sea el otro.

REPLICA: A menudo no hay tiempo para llegar a un acuerdo y se da la confusión: (qué se dijo, quién lo dijo, yo no lo entendí así...)

CONTRARRÉPLICA: Admitir los errores sin criminalizar, y volver al equipo para aclarar, definir, etc...

INCIDENCIA EN LOS NIÑOS: Si un niño rompe su dibujo, entre todos podemos arreglarlo.

GRUPO n° 5- JUEGO: *El martillo y los clavos*. Hay crisis, reduzcamos los costes, los que trabajan que trabajen más.

REPLICA: A menudo en los equipos se carga sobre determinadas personas las funciones.

CONTRARRÉPLICA: Hacer divisiones de funciones, turnos, rotaciones, ajustar los objetivos en el grupo a tiempo real.

INCIDENCIA EN LOS NIÑOS: Distribución equitativa en las tareas.

GRUPO n° 6- JUEGO: *El gallina*: Aunque lleve al desastre. El otro ha de apartarse frente a mí

REPLICA: El papel del líder, que quiere serlo siempre, y a menudo el grupo lo rechaza.

CONTRARRÉPLICA: Cada persona puede ser buena en algo

INCIDENCIA EN LOS NIÑOS: Buscar siempre alguna actitud positiva en cada uno de los alumnos.

GRUPO n° 7- JUEGO: La batalla de sexos: En el consenso pierden todos, así que para no perder mejor mando yo.

REPLICA: Siempre hay una persona que destaca y los demás se callan para evitar el enfrentamiento, al final todos callan.

CONTRARRÉPLICA: Utilizar siempre el claustro para que todos participen.

INCIDENCIA EN LOS NIÑOS: Si dos compañeras educadoras de diferentes clases, tienen, por ejemplo, dos hermanos mellizos. Cuando cada una usa técnicas educativas diferentes, los padres lo captan y puede haber problemas. A menudo, cuando ésto sucede, se pierde la espontaneidad en el manejo de los grupos, pues uno vive una amenaza hacer algo diferente, cuando podría evitarse hablando y llegando a acuerdos.